



MINEDH
MCTES
MGCAS
SEJE
SEETP



United Nations
Educational, Scientific
and Cultural Organization



CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE EM MOÇAMBIQUE

MAPUTO, 24-26 DE JULHO DE 2023

**LOCAL: CENTRO INTERNACIONAL DE
CONFERÊNCIAS JOAQUIM
CHISSANO (CICJC)**

**EDITAL DE SUBMISSÃO
DE RESUMOS, ARTI-
GOS E CARTAZES**

“Por uma Educação de Qualidade,
Inclusiva e Equitativa, em prol do
Desenvolvimento Sustentável”

Comissão Científica

1. CONCEITO DA CONFERÊNCIA

A qualidade da Educação em Moçambique depende de vários factores internos e externos ao Sistema. Um dos factores críticos está relacionado ao desempenho dos professores e de todos os profissionais da educação. Esta continua a ser a área onde os progressos têm sido mais limitados e enfrenta grandes desafios, pois apesar de 99% dos professores possuírem formação psico pedagógica, apenas cerca de 40% dos professores da educação básica possui um diploma de bacharel e verifica-se maior número de docentes que lecciona nas Instituições de ensino superior sem o nível de pós-graduação. O acesso limitado aos livros e outros materiais didácticos constitui um grande desafio, facto que tem impactado nos níveis de aprendizagem. Factores como o ambiente de ensino e aprendizagem, o atendimento dos alunos com Necessidades Educativas Especiais/deficiência e rácio aluno – professor constituem outros aspectos críticos. Os índices de aprendizagem no Ensino Primário são preocupantes. O resultado de duas avaliações nacionais da aprendizagem na 3ª classe, revelam um decréscimo entre 2013 e 2016, com a percentagem de crianças com competências de literacia a reduzir de 6.3% para 4.9% (MINEDH 2019a).

A eficiência interna da instituição de formação é uma questão premente para a qualidade geral da educação. No nível básico estima-se que o número médio de anos que uma criança leva para concluir a educação primária é de cerca de dobro do que seria esperado. Na educação superior, a taxa média de graduados está abaixo de 30%. Estes atrasos na conclusão dos níveis aumentam os custos para as famílias, para a sociedade e, também, comprometem na redução do rácio aluno-professor.

Co-organizada pelo Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Ministério do Género, Criança e Acção Social, Secretaria de Estado de Ensino Técnico Profissional, Secretaria de Estado da Juventude e Emprego, UNESCO em coordenação com outras organizações das Nações Unidas, Parceiros de Cooperação bilaterais e multilaterais, Sociedade Civil e Sector Privado, a Conferência Nacional sobre Educação de Qualidade a ter lugar em Maputo de 24 a 26 de Julho de 2023. A mesma está alinhada com os compromissos globais, regionais e nacionais, designadamente:

- I. A Cimeira de Educação Transformadora 2022
- II. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável– Objectivo de Desenvolvimento Sustentável 4
- III. A Agenda 2063 – África que Queremos, 1ª. Aspiração “Uma África Próspera baseada num crescimento inclusivo e desenvolvimento sustentável, cidadãos bem-educados e revolução de competências apoiada pela Ciência, Tecnologias e Inovação – Revolução impulsionada pela Educação e Capacidades de Ciência, Tecnologias e Inovação (STI)”.
- IV. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2010)
- V. O Programa Quinquenal do Governo – 2020-2024 – Objectivo Estratégico “Promover um Sistema Educativo, Inclusivo, Eficiente e Eficaz que responde às necessidades de Desenvolvimento Humano”
- VI. O Plano Estratégico da Educação 2020-2029 “Por uma Educação Inclusiva, Patriótica e de Qualidade”
- VII. A Estratégia da Educação Inclusiva e Desenvolvimento da Criança com Deficiência 2020-2029
- VIII. O Plano Estratégico do Ensino Superior 2012-2020 “Por um Ensino Superior Acessível, Equitativo e de Qualidade.”
- IX. O Plano Estratégico do Ensino Técnico Profissional 2018-2024 “Por um Ensino Técnico-Profissional de Qualidade,

De modo geral, com a conferência nacional sobre educação de qualidade pretende-se desenvolver uma visão comum sobre a educação de qualidade em Moçambique, seu papel na construção de uma sociedade equitativa e inclusiva numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida, com impacto no desenvolvimento do capital humano, social, cultural, político e económico através de um diálogo participativo e reflexivo.

2. MODALIDADE DE PARTICIPAÇÃO

A conferência nacional sobre educação de qualidade terá várias modalidades de participação, combinando o formato presencial e online.

- **Presencial:** A modalidade presencial implica a inscrição para participar no evento em Maputo e posterior publicação nos anais da conferência. O resumo, uma vez aprovado, será incluído no livro de resumos e todos os participantes envolvidos receberão um certificado.
- **Virtual (Online):** A modalidade virtual implica a inscrição para participar no evento de forma não presencial e por via de plataformas (Online) a serem disponibilizadas para o efeito e posterior publicação nos anais da conferência. O resumo, uma vez aprovado, será incluído no livro de resumos e todos os participantes envolvidos receberão um certificado.

3. TIPO DE CONFERÊNCIA

As apresentações dos trabalhos serão organizadas de três formas, a saber:

- **Conferências Principais:** serão proferidas por *painelistas principais*, para cada eixo, convidados em função da sua experiência científica e/ou técnico-profissional na área de educação. As conferências principais serão apresentadas a todos os participantes e seguirá o modelo de apresentação – perguntas - debate.
- **Mesa redonda:** serão organizadas mesas redondas com individualidades ligadas à educação em Moçambique. A participação na mesa redonda será feita através de convites direccionados aos intervenientes.
- **Sessões paralelas:** As sessões paralelas correspondem as apresentações de cada eixo temático. Os trabalhos inscritos à Conferência sejam depoimentos ou posters, serão entregues em cada sessão paralela de acordo com a temática. Em cada sessão, enquanto as apresentações de depoimentos decorrem, os posters serão afixados na sala correspondente.

4. INSTRUÇÕES PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Os resumos podem ser escritos em Microsoft Word ou em LaTeX, obedecendo a seguinte formatação:

- Tipo de letra: Times New Roman;
- Tamanho de letra: 12;
- Espaçamento: 1,5cm;
- Destacar o título em negrito, no cabeçalho do texto, não devendo conter mais de três linhas;
- Associado ao resumo, apresentam-se pelo menos três e no máximo cinco palavras-chave;
- Os resumos devem conter os objectivos do trabalho, a metodologia usada, os resultados obtidos e as implicações;
- Os resumos devem ter no máximo 250 palavras;
- Os resumos devem indicar o pilar ou eixo temático geral.

Os posters devem seguir a seguinte formatação:

- Tamanho do Cartaz: A0
- Um mínimo de 2 cm de margens laterais, na parte inferior e superior.
- Tipo de letra: Times New Roman ou Arial
- Tamanho de letra: Mínimo de 16
- O texto deve conter de forma explícita:
- Um Título
- Autor(es) e sua filiação
- Introdução
- Metodologia
- Principais resultados e,
- Conclusão

5. PILARES OU EIXOS TEMÁTICOS DA CONFERÊNCIA

SNE nas Agendas Globais da Educação (por subsistema)

- Prioridades da Educação de Qualidade em Moçambique e Agenda Regional e Global da Educação.
- Definição Nacional de Educação de Qualidade, Agenda Regional e Global, e Requisitos dos Indivíduos, da Sociedade e do Desenvolvimento Sustentável em Moçambique.
- Política e Alinhamento Estratégico da Educação Nacional de Qualidade com a Agenda Regional e Global.

Educação de Qualidade e Relevância dos Resultados de Sistema Nacional de Educação (SNE)

- Políticas, estratégias, objectivos estratégicos da educação de qualidade.
- Formação de Professores nas diferentes dimensões.
- Recursos humanos de qualidade, currículos, programas, métodos, materiais de ensino/aprendizagem.
- Infra-estruturas (materiais e não materiais), Inovação na investigação.
- Equidade, Inclusão, Cidadania, Participação e Relevância no Ensino Superior, Ensino Técnico, Ensino Secundário, Ensino Primário, Pré-Primário e Pré-Escolar e Educação de Adultos.
- Articulação dos Subsistemas no SNE, Garantia de Qualidade.

Educação de Qualidade e Educação Inclusiva (por subsistema)

- Acesso a uma educação de qualidade e inclusiva nos sectores público, e particular (comunitário e privado).
- Valores fundamentais de inclusão e participação, princípios e tradições nacionais.
- Educação de Qualidade, Igualdade e Criação de Oportunidades.
- Relevância, Capital Humano de Qualidade e Educação de Qualidade em Moçambique.
- Investigação, Inovação, Ética e Educação de Qualidade.
- Género, Igualdade, Bem-estar e Educação de Qualidade.

Educação de Qualidade, Aquecimento Global, Alterações Climáticas e Resiliência

- Aquecimento Global e Alterações Climáticas e Resiliência de Moçambique.
- Agenda Global, Política Nacional e Orientações Estratégicas e Flexibilidade.
- Práticas e Perspectivas de Resiliência do Conhecimento Nacional/Local.

Educação de Qualidade, Governação e Financiamento do Sistema Nacional de Educação (SNE)

- Definição, Política/Estratégia, Metodologia, Monitoria /Relatório sobre Educação de Qualidade.
- Governação e Educação de Qualidade, e Ensino/Aprendizagem em Contexto.
- Mecanismo de descentralização, autonomia, desempenho e responsabilização pela educação nos subsectores do ensino público, para-estatal e privado.
- Articulação, complementaridade e optimização dos subsectores público, para-estatal e privado do SNE.
- Financiamento efectivo e eficiente do SNE.
- Gestão da Governação e relações entre indivíduos, accionistas e beneficiários e o SNE.
- Mobilização de Recursos para o desenvolvimento de parcerias e o financiamento sustentável do SNE.

Educação de Qualidade, Ensino-Aprendizagem Digitais e Inteligência Artificial

- Inteligência Artificial, Bioética e Neurociência - benefícios e Desenvolvimento Sustentável de Moçambique.
- Inteligência Artificial - Educação - Direitos Humanos - Segurança e Protecção dos Cidadãos e Empresas.
- A Inteligência Artificial e a definição de padrões nacionais em Moçambique.
- TIC, Educação de Qualidade.
- Definição de normas para o ensino/aprendizagem digital para uma educação nacional de qualidade.
- Capital humano de qualidade e recursos digitais.

6. DATAS IMPORTANTES

Datas importantes	Actividades
15 a 30 de Junho de 2023	Submissão de resumos
05 de Julho de 2023	Notificação dos autores
15 a 20 de Julho de 2023	Submissão dos trabalhos finais
24 a 26 de Julho de 2023	Realização da Conferência

7. LÍNGUAS DE TRABALHO DA CONFERÊNCIA

Português, Inglês e Língua de Sinais com interpretação simultânea para todas sessões plenárias e sessões paralelas.

8. ENDEREÇO PARA INSCRIÇÃO E SUBMISSÃO DE TRABALHOS

A inscrição e submissão de trabalhos faz-se através do seguinte link:

<https://forms.gle/NoghjhbRqjGX4oVj6>



Para mais informações e acesso a outros documentos, aceda a página da conferência através do seguinte endereço: <https://edu-conference.inage.gov.mz>